

**Content and Language Integrated Learning (CLIL)** is only found to a very limited extent in languages other than English. Transitions between levels of education are given very little attention. And CLIL is almost never linked to plurilingual education. These are, in brief, the results of a questionnaire that was completed in the spring of 2021 by experts from 29 countries.

The survey was developed by the project ‘CLIL in languages other than English – Successful transitions across educational stages’, supported by the European Centre for Modern Languages of the Council of Europe from 2020 to 2023.

In the school year 2021/22, 57 experts from 27 countries will form eight working groups and produce concrete materials to show ways in which CLIL LOTE transitions can be strengthened.

These will consist of recommendations for the further development of curricula and teacher education, teaching materials that, among other things, build on the CEFR, portfolio examples, and suggestions for how to establish collaboration between schools, teachers and students at different levels of education.

You can find the survey results and more information about the project here:

[www.ecml.at/CLILLOTEtransitions](http://www.ecml.at/CLILLOTEtransitions)

**Umsetzungen von *Content and Language Integrated Learning (CLIL)*** findet man nur in sehr geringem Ausmaß in anderen Sprachen als Englisch. Übergänge zwischen Ausbildungsstufen werden nur selten berücksichtigt und CLIL wird fast nie mit Mehrsprachigkeitsdidaktik verbunden. So kann man in aller Kürze die Ergebnisse unserer Fragebogenuntersuchung zusammenfassen, die im Frühjahr 2021 von Expert\*innen aus 29 Ländern beantwortet wurde.

Die Untersuchung wurde im Rahmen des Projekts “CLIL in languages other than English - Successful transitions across educational stages”/”CLIL in anderen Sprachen als Englisch – Erfolgreiche Übergänge zwischen Ausbildungsstufen” entwickelt, das vom Europäischen Fremdsprachenzentrum des Europarates im Zeitraum 2020-2023 unterstützt wird.

Im Schuljahr 2021/2022 arbeiten 57 Expert\*innen aus 27 Ländern in Arbeitsgruppen zusammen, die konkrete Materialien produzieren, um bessere Übergänge zwischen den Ausbildungsstufen zu ermöglichen, wenn und vor allem indem mit CLIL-LOTE gearbeitet wird: Empfehlungen für die weitere Entwicklung von Curricula und Lehrerausbildung, Lehrmaterialien, die neben anderen Dingen, auch auf dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) aufbauen, Portfolio-Beispiele und Vorschläge, wie eine Zusammenarbeit zwischen Schulen, Lehrern und Studenten auf verschiedenen Ausbildungsstufen etabliert werden können.

Weitere Informationen zum Projekt und die Untersuchungsergebnisse können hier eingesehen werden:

[www.ecml.at/CLILLOTEtransitions](http://www.ecml.at/CLILLOTEtransitions)