

MINISTERU GHALL-EDUKAZZJONI U X-XOGHOL

POŻIZZJONI TA' *LEARNING SUPPORT EDUCATOR* SUPPLIMENTARI FI HDAN IL-MINISTERU GHALL-EDUKAZZJONI U X-XOGHOL

Il-Ministeru għall-Edukazzjoni u x-Xogħol (MEDE) jixtieq jiġbed l-attenzjoni tal-applikanti interessati li l-ebda forma ta' abbuż fuq it-tfal m'huwa tollerat. Fil-proċess tar-reklutaġġ, il-MEDE jimxi mal-Liġi Sussidjarja 327.546 (Regolamenti tal-2016 dwar ir-Reklutaġġ, Tahriġ Inizjali u Żvilupp Professjonali Kontinwu u Protezzjoni ta' Minorenni fl-Edukazzjoni Obbligatorja).

Nomenklaturi li jindikaw il-maskil jinkludu wkoll il-femminil.

1.0 Introduzzjoni

1.1 Is-Segretarju Permanenti, Ministeru għall-Edukazzjoni u x-Xogħol (MEDE), jilqa' applikazzjonijiet għall-posizzjoni ta' *Learning Support Educator* Supplimentari (SLSE) fi hdan il-Ministeru għall-Edukazzjoni u x-Xogħol, biex jiservi f'Malta u/jew Għawdex għal perijodu definit, kif u meta jkun meħtieġ.

2.0 Tul tal-assignment u kundizzjonijiet

2.1 Persuna magħżula tidhol f'*assignment* ta' sena (1) skolastika jew anqas bhala SLSE fi hdan il-Ministeru għall-Edukazzjoni u x-Xogħol, li jista' jiġi mġedded għal perjodi oħra.

2.2 Il-pożizzjoni ta' SLSE hija sugġetta għal perjodu ta' prova ta' sitt (6) xhur.

2.3 Peress li din hi pożizzjoni ta' natura temporanja u sugġetta għal klawsola 1.5 tal-Memorandum ta' Ftehim iffirmat bejn il-Gvern ta' Malta u l-Għaqda tal-Għalliema ta' Malta fis-26 ta' Mejju 2009, il-pożizzjoni ta' SLSE taqa' taht Regolament 7 (4) tal-Liġi Sussidjarja 452.81 intitolat "Regolamenti dwar Kuntratti ta' Servizz għal Żmien Fiss."

3.0 Salarju marbut mal-pożizzjoni

3.1 Is-salarju għall-pożizzjoni ta' SLSE huwa ekwivalenti għall-minimu ta' Skala ta' Salarju 15 li fl-2018 huwa ta' €13,970.00 fis-sena.

3.2 SLSE għandu jibbenefika minn *allowance* li fit-2018 hija ta' €250. Din l-*allowance* hija sugġetti għal żidiet fis-sena skont il-ftehim bejn il-Gvern ta' Malta u l-Għaqda tal-Għalliema (MUT) fil-21 ta' Diċembru 2017.

4.0 Dmirijiet

4.1 Id-dmirijiet ta' persuna fil-ħatra ta' SLSE jinkludu:

(i) Għajnuna fit-tagħlim

- (a) tgħin u taħdem id f'id mal-għalliema tal-klassi u ma' Kollegi oħra. Taħt il-gwida tal-għalliema tal-klassi, tassisti fl-edukazzjoni tal-istudenti kollha tal-klassi u b'mod partikolari, ta' studenti bi bżonnijiet edukattivi individwali biex jiġi provdut il-ħtigijiet kurrikulari ta' studenti individwali;
- (b) tipparteċipa bi sħiħ fis-sessjonijiet tal-*Making Action Plans* (MAPs);
- (c) flimkien mal-għalliema tal-klassi, tiżviluppa u twettaq il-programm individwali edukattiv (*IEP*) billi tadatta l-pjanijiet tal-lezzjoni u r-rizorsi;
- (d) tattendi laqgħat tal-*IEP* u tal-*Individual Transition Plan*;
- (e) tirrevedi *IEPs*, inkluż li żżomm rekord ta' u tirrapporta dwar il-progress ta' programmi simili fuq bażi regolari;
- (f) tagħti appoġġ lill-għalliema tal-klassi biex tiġi preparat u miktub id-dokument tal-*IEP* għal kull student fil-klassi li għandu *statement*;
- (g) tgħin fit-tnejn ta' materjal edukattiv u tiegħu sehem attiv fl-oqsma kollha tal-proċess edukattiv fil-klassi taħt id-direzzjoni tal-għalliema fil-klassi;
- (h) id f'id mal-għalliema tal-klassi, tiegħu sehem fl-osservazzjoni, l-assessjar u d-dokumentazzjoni tal-ħidma u tal-imġiba tal-istudenti inklużi;
- (i) tipparteċipa fi programmi rispettivi li tiffaċilita l-mixja ta' studenti individwali minn livell edukattiv għal ieħor, minn skola għall-oħra, u mill-iskola għall-post tax-xogħol billi tagħti l-informazzjoni u d-dokumenti relevanti lill-kollegi konċernati u indikati halli ssir transizzjoni bla skossi għall-istudent;
- (j) tippromwovi komunità inklussiva ta' studenti, f'kollaborazzjoni mal-Kap ta' Dipartimenti (Inklużjoni), speċjalisti, *resource workers*, għalliema, ġenituri, studenti u *stakeholders* oħra, fejn l-istudenti kollha jgawdu valur u rispett. Dan jinkludi xogħol kollaborattiv fl-iskola u ma' aġenziji oħra, bħal *Child Development Assessment Unit (CDAU)*, Ċentri ta' Riżorsi, *NGOs* u ambjenti terapewtiċi u edukattivi oħra;
- (k) tipparteċipa f'sessjonijiet ta' *hydrotherapy*, *multi-sensory*, *sensory integration* u oħrajn fl-iskejjel, *Resource Centres* jew ċentri oħra fejn dawn is-servizzi jingħataw, biex jiġi assigurat l-aċċess għad-drittijiet edukattivi u personali tal-istudenti;

- (l) tippromwovi f'kull ħin l-għanijiet, l-*ethos* u l-*policies* tal-iskola, il-Kulleġġ jew ir-*Resource Centre* fejn tkun qed taħdem u tagħti kontribut attiv bħala membru tal-istaff;
- (m) tassisti fil-preparazzjoni, fid-disseminazzjoni u fl-użu tar-riżorsi tat-tagħlim u jiġi assigurat li dawn jinżammu dejjem aġġornati fil-klassi, fil-iskola, u fir-*Resource Centres*;
- (n) tagħti appoġġ lill-istudent/i waqt attivitajiet barra mill-iskola li tinkludi esperjenzi fil-kommunità, fuq il-post tax-xogħol u f'istituzzjonijiet ta' edukazzjoni avvanzata u oġġla;
- (o) tinkorraġġixxi parteċipazzjoni fi proġetti tal-Unjoni Ewropea u proġetti oħra skont il-pjan ta' żvilupp tal-iskola u kif miftiehem mat-Tim tat-Tmexxija tal-iskola.

(ii) Għajnuna Personali

Tagħti għajnuna lil studenti bi bżonnijiet edukattivi individwali fil-kura u ndafa personali. Din l-għajnuna tinkludi:

- (a) il-qadi ta' bżonnijiet personali – tindif u ħasil li jinkludi d-dmir li jwasslu l-istudenti sat-*toilet*, li tgħin lill-istudent jinża' u jilbes, li tnaddaf, taħslu u tagħti *shower* u li tbiddilu s-*sanitary towels* u l-*incontinence pads* (ħrieqi);
- (b) tieġu ħsieb il-ħtiġijiet li għandhom x'jaqsmu maċ-ċaqliq tal-istudenti, fejn u l-mod kif ipoġġu bil-qiegħda, inkluż id-dmir li jerfġu l-istudenti u jmexxuhom fil-*wheelchair* kif ikun meħtieġ, skont ir-regolamenti tal-Att dwar is-Saħħa u s-Sigurtà, u skont il-linji gwida internazzjonali. Dawn il-linji gwida huma:
 - irfiġħ sa 27 kilogramm isir minn SLSE wieħed/waħda; irfiġħ bejn 28 u 54 kilogramm (iż-żewġ valuri inklużi) isir minn żewġ persuni; 'il fuq minn 54 kilogramm għandu jsir premezz ta' *lift* mekkaniku;
 - imbuttar ta' *wheelchair* sa 45 kilogramm isir darba kultant, sa 28 kilogramm isir ta' spiss, u sa 9 kilogrammi jsir skont il-ħtieġa.
- (c) tiżgura li studenti individwali f'kull ħin jakkwistaw l-oġġla benefiċċju edukattiv u jkollhom l-aħjar sigurtà billi jagħtuhom għajnuna waqt l-edukazzjoni fiżika, il-logħob, il-ħarġiet edukattivi u s-sessjonijiet ta' terapija, kif ukoll billi jagħtuhom jieklu b'mod normali fil-brejk ta' filgħodu, fil-brejk ta' nofsinhar u f'ħinijiet oħra skont il-ħtieġa.

(iii) Dmirijiet waqt it-Transport

Mingħajr preġudizzju għall-obbligazzjonijiet tas-sid u x-xufier tal-vettura konċernata rigward is-sigurtà tal-passiġġieri u l-osservanza totali tal-liġi u r-regolamenti relatattivi mat-trasport, SLSE tista' tintalab biex taqdi dmirijiet relatati mat-trasport ta' studenti bi bżonnijiet edukattivi individwali kif ikunu mfissra fl-*Istatement* uffiċjali, jew skont kif ikun indikat mill-Kap tal-iskola jew awtorità kompetenti oħra. F'dan il-każ, l-SLSE għandha:

- (a) tgħin lill-istudenti jitilgħu u jinzlu minn vettura u, f'każijiet ta' studenti li huma f'*wheelchair/buggy*, ilibbsulhom iċ-ċineg ta' sigurtà fuq l-istess *wheelchair/buggy* u ċ-ċineg ta' sigurtà fuq l-istudent biex jassiguraw sigurtà waqt it-trasport;
- (b) tissorvelja u tindukra l-istudenti fil-vjaġġ minn u lejn l-iskola kif meħtieġ waqt il-ħin tax-xogħol. Dmirijiet ta' supervisjoni barra mill-ħin tal-iskola jithallsu bir-rata stabbilita;
- (c) SLSE għandha taqdi dmirijiet oħra skont l-eżiġenzi tas-Servizz Pubbliku skont struzzjonijiet tas-Segretarju Permanenti Ewlieni.

4.2 Hija r-responsabbiltà tal-SLSE li tassisti it-tagħlim u l-proċess tat-tagħlim immexxi mill-Għalliem, li jippromwovi l-indipendenza u t-twettiq tal-istudenti kollha, b'dikjarazzjoni tal-bżonnijiet rikonoxxuta jew le, f'kull esperjenzi u kuntesti ta' tagħlim f'kull ċiklu (*Early, Junior, Sekondarja* u *Snin Għolja tas-Sekondarja*) fi ħdan il-vjaġġ edukattiv. L-SLSE huwa mistenni li jikkollabora mill-qrib, u jkun iggwidat mill-Għalliema, u professjonisti oħra li jistgħu jkunu qed jappoġġjaw dan l-isforz fi jew lil hinn mill-klassi, taħt it-tmexxija tas-*Senior Management Team* tal-iskola, ukoll billi jinvolvu ruħhom fl-iżvilupp ta' Komunità ta' Edukaturi Professjonali, inkluż permezz tal-Ippjanar tal-Iżvilupp tal-iskola. L-SLSEs huma meħtieġa, kif applikabbli, biex twettaq dmirijiet li jippermettu u/jew jappoġġjaw l-aċċess għat-tagħlim u l-valutazzjoni b':

- l-istudenti kollha fil-klassi; jew
- individwu li jitgħallem fuq bażi *full-time one-to-one*; jew
- studenti fiċ-Ċentri tar-Riżorsi.

4.3 SLSE hija obbligata li ssegwi korsijiet ta' żvilupp professjonali, programmi ta' taħriġ *in-service* u/jew kors ta' induzzjoni, skont ir-rwol u l-funzjonijiet tagħha kif indikat miż-żewġ Direttorati, mill-Kap tan-*Network* ta' Kulleġġ jew mill-Kap ta' Skola.

4.4 SLSE għandha taddotta u timplimenta l-pjan ta' żvilupp tal-iskola jew skejjel fejn qed tagħti servizz.

4.5 SLSE tkun mistennija li taħdem skont il-bżonnijiet tal-istudenti bi bżonnijiet edukattivi individwali li jkunu *statemented* u tista' tiġi assenjata mid-Direttur Ġenerali ES biex tagħti servizz fi kwalunkwe Kulleġġ, Skola, *Resource Centre*, *Learning Support Centre* jew istituzzjoni edukattiva f'Malta u/jew f'Għawdex skont l-esiġenzi

ta' DG ES, inkluż fuq bażi *shared* f'aktar minn skola/ċentru/istituzzjoni waħda skont l-esiġenzi tas-servizz fi ħdan il-MEDE.

- 4.6 Sabiex jiġi żgurat li l-intitolament u l-ħtiġijiet ta' dawk li jitgħallmu, inklużi dawk li għandhom Dikjarazzjoni ta' Bżonnijiet full-time 1-1, jintlaħqu, MEDE jirriżerva d-dritt li jmexxi *relieving* LSEs skont il-ħtieġa tal-iskejjel.

5.0 Rekwiziti tal-eligibbiltà

- 5.1 Sal-ħin u d-data tal-għeluq ta' din is-sejha għall-applikazzjonijiet, l-applikanti għandhom ikunu:

- (i) (a) ċittadini ta' Malta; jew
- (b) ċittadini ta' Stati Membri oħra tal-Unjoni Ewropea li għandhom jedd għal trattament ugwali daqs ċittadini Maltin fi kwistjonijiet ta' impjieg bis-saħħa ta' leġislazzjoni tal-UE u dispożizzjonijiet ta' trattati dwar iċ-ċaqlieq ħieles tal-ħaddiema; jew
- (c) ċittadini ta' kwalunkwe pajjiż ieħor li għandhom jedd għal trattament ugwali daqs ċittadini Maltin fi kwistjonijiet ta' impjieg minħabba li jkunu japplikaw għal dak il-pajjiż leġislazzjoni tal-UE u dispożizzjonijiet ta' trattati dwar iċ-ċaqlieq ħieles tal-ħaddiema; jew
- (d) kwalunkwe persuni oħra li għandhom jedd għal trattament ugwali daqs ċittadini Maltin fi kwistjonijiet ta' impjieg permezz tar-relazzjoni familjari tagħhom ma persuni msemmija f'(a), (b) jew (c), skont kif hemm fil-liġi jew fil-leġislazzjoni tal-UE u dispożizzjonijiet ta' trattati msemmija hawn fuq; jew
- (e) ċittadini ta' pajjiżi terzi li jkunu ngħataw status ta' residenti li joqogħdu għal żmien twil f'Malta taħt ir-regolament 4 tar-Regolamenti tal-2006 dwar "Status ta' Residenti li joqogħdu għal Żmien Twil (Ċittadini ta' Pajjiżi Terzi)", jew li jkunu ngħataw permess ta' residenza taħt ir-regolament 18 (3) tal-istess regolamenti, flimkien mal-membri tal-familja ta' ċittadini ta' pajjiżi terzi li jkunu ngħataw permess ta' residenza taħt ir-Regolamenti tal-2007 dwar ir-Rijunifikazzjoni tal-Familji.

Il-parir tad-Dipartiment għall-Affarijiet taċ-Ċittadinanza u *Expatriates* fi ħdan l-Aġenzija *Identity Malta* għandu jiġi mfittex skont il-ħtieġa fl-interpretazzjoni tal-provvedimenti imsemmija hawn fuq.

Il-ħatra ta' kandidati msemmija f'(b), (c), (d) u (e) hawn fuq teħtieġ il-ħruġ ta' liċenzja tax-xogħol f'dawk il-każijiet fejn hija meħtieġa skont l-Att dwar l-Immigrazzjoni u leġislazzjoni sussidjarja. *Jobsplus* għandha tiġi kkonsultata skont il-ħtieġa dwar din il-materja.

- (ii) ikunu profiċjenti bil-lingwa Maltija u Ingliza; **u**
- (iii) kwalunkwe kwalifika rikonoxxuta (*Degree*) f'Livell 6 tal-MQF (suġġett għal minimu ta' 180 kreditu tal-ECTS/ECVET krediti, jew ekwivalenti fir-rigward ta' programmi li bdew sa minn Ottubru 2003) jew kwalifika professjonali komparabbli; **JEW**
- (iv) kwalifika rikonoxxuta f'Livell 5 tal-MQF (suġġett għal minimu ta' 60 kreditu tal-ECTS/ECVET krediti, jew ekwivalenti) fil-*Facilitating Inclusive Education* jew kwalunkwe qasam ieħor jew kwalifika professjonali komparabbli; **JEW**
- (v) (a) kwalifika rikonoxxuta f'Livell 5 tal-MQF (suġġett għal minimu ta' 30 kreditu tal-ECTS/ECVET krediti, jew ekwivalenti) fil-*Facilitating Inclusive Education* jew kwalunkwe qasam ieħor, jew kwalifika professjonali komparabbli; **u**
- (b) (i) fil-pussess ta' erba' (4) suġġetti f'livell 3 tal-MQF (b'minimu Grad 5, Grad C jew livell komparabbli), li jrid jinkludu l-Malti, il-Lingwa Ingliza, il-Matematika u kwalunkwe suġġett ieħor; jew
- (ii) Diploma tal-MCAST f'livell 3 tal-MQF (suġġett għal minimu ta' 60 kreditu tal-ECTS/ECVET krediti, jew ekwivalenti) li jrid jinkludu l-Malti, il-Lingwa Ingliza, il-Matematika u kwalunkwe suġġett ieħor; **JEW**
- (vi) (a) fil-pussess ta' kwalunkwe kwalifika shiħa rikonoxxuta fil-Livell 4 tal-MQF (suġġett għal minimu ta' 120 kreditu tal-ECTS/ECVET krediti, jew ekwivalenti fir-rigward ta' programmi li bdew sa minn Ottubru 2003), jew kwalifika kumparabbli; **u**
- (b) (i) fil-pussess ta' erba' (4) suġġetti f'livell 3 tal-MQF (b'minimu Grad 5, Grad C jew livell komparabbli), li jrid jinkludu l-Malti, il-Lingwa Ingliza, il-Matematika u kwalunkwe suġġett ieħor; jew
- (ii) Diploma tal-MCAST f'livell 3 tal-MQF (suġġett għal minimu ta' 60 kreditu tal-ECTS/ECVET krediti, jew ekwivalenti) li jrid jinkludu l-Malti, il-Lingwa Ingliza, il-Matematika u kwalunkwe suġġett ieħor; **JEW**
- (vii) (a) fil-pussess ta' kwalunkwe suġġett fil-Livell Avvanzat tal-Matrikola (minimu grade E) fil-Livell 4 tal-MQF; **u**
- (b) jkollhom erba' (4) suġġetti f'livell 3 tal-MQF (minimu Grad 5, Grad C jew livell komparabbli), li jrid jinkludu l-Malti, il-Lingwa Ingliza, il-Matematika u kwalunkwe suġġett ieħor.

- 5.2 Kwalifiki li huma ta' livell ogħla minn dak rikjest hawn fuq jiġu aċċettati għall-fini ta' eliġibbiltà, sakemm dawn ikunu fis-suġġetti mitluba. Kwalifika ta' *Masters* f'livell 7 ta' MQF, jew ekwivalenti, għandha tinkludi minimu ta' 60 ECTS/ECVET krediti, fir-rigward ta' korsijiet li bdew minn Ottubru 2008.

Dawk il-kandidati li ma jkunux għadhom ġabu l-kwalifiki imsemmija hawn fuq formalment xorta jiġu ikkunsidrati, basta jipprovdu evidenza li ġew appovati għall-ghoti tal-kwalifiki imsemmija jew inkella jkunu lestew b'suċċess il-krediti meħtieġa tal-ECTS/ECVET, jew ekwivalenti, meħuda bħala parti minn programm ta' studju ta' livell ogħla tal-MQF rikonoxxut, kif mitlub fil-kriterji tal-eliġibbiltà ta' hawn fuq jew ogħla, sal-ħin u d-data tal-għeluq ta' din is-sejha għall-applikazzjonijiet.

- 5.3 L-applikanti jridu jkunu ta' kondotta li hi xierqa għall-pożizzjoni li l-persuna qed tapplika għaliha (applikanti li diġa' qegħdin jaħdmu fis-Servizz Pubbliku ta' Malta jridu jipprezentaw is-*Service and Leave Record Form* (GP 47); filwaqt li dawk li japplikaw minn barra jridu jipprezentaw Ċertifikat riċenti tal-Kondotta maħruġ mill-Pulizija jew awtorita' oħra kompetenti mhux aktar minn xahar (1) qabel id-data tal-applikazzjoni, u jindikaw jekk qatt kinux impjegati tal-Gvern qabel u jagħtu d-dettalji).

- 5.4 Il-kandidati magħżula jridu jkunu eliġibbli għall-ħatra f'din il-pożizzjoni, skont 5.1 – 5.3 hawn fuq, mhux biss sal-ħin u d-data tal-għeluq ta' din is-sejha għall-applikazzjonijiet, iżda wkoll fid-data tal-ħatra.

- 5.5 L-applikanti prospettivi għandhom jaraw il-proviżżjonijiet generali marbuta ma' din is-sejha għall-applikazzjonijiet fejn jikkonċerna s-sottomissjoni ta' dikjarazzjoni ta' rikonoxximent tal-kwalifiki mingħand l-MQRIC, jew awtorita' pertinenti oħra, kif applikabbli (ara l-link aktar 'l isfel).

6.0 Sottomissjoni ta' dokumentazzjoni

- 6.1 Il-kwalifiki u l-esperjenza li l-persuna jkollha għandhom jintwerew b'ċertifikati u/jew dokumenti li kopja tagħhom għandha tkun *uploaded* mal-applikazzjoni fuq l-edurecruitment portal: <https://edurecruitment.gov.mt>. Ċertifikati tad-*Diploma/Degree/Post-Graduate* jew kwalifiki rikonoxxuti komparabbli għandu jkollhom magħhom *transcript*, bl-Ingliż (*Diploma/Certificate supplement*), li juri l-Grad miksub u l-klassifikazzjoni finali. Dawn id-dokumenti ma jistgħux jiġu sottomessi aktar tard minn jumejn ta' xogħol (2) mid-data tal-għeluq tas-sejha għall-applikazzjonijiet, taħt l-ebda ċirkostanza.

- 6.2 Id-dokumenti oriġinali għandhom, mingħajr eċċezzjoni, jintwerew waqt l-intervista.

7.0 Proċeduri tal-ghazla

- 7.1 L-applikanti eliġibbli jiġu assessjati minn Bord tal-ghazla biex jiġi ddeterminat min hu adatt għall-post. Il-marka massima għal dan il-process tal-ghazla hija **400** u l-marka li persuna trid iggib biex tghaddi hija **200**.

7.2 Tingħata kunsiderazzjoni xierqa lill-kandidati li, minbarra dak rikjest f'paragrafi 5.1 - 5.3, għandhom esperjenza ta' xogħol relevanti u ppruvata.

8.0 Sottomissjoni tal-applikazzjoni

8.1 L-applikazzjonijiet, flimkien *curriculum vitae* li juru l-kwalifiki u l-esperjenza, kif ukoll *Service and Leave Record Form (GP 47)* aġġornat (fil-każ ta' haddiema fis-Servizz Pubbliku); jew Ċertifikat tal-Kondotta riċenti maħruġ mill-Pulizija jew awtorità oħra kompetenti mhux aktar minn xahar (1) qabel id-data tal-applikazzjoni u jindikaw jekk qatt kinux impjegati tal-Gvern qabel, u flimkien ma' employment history aġġornata maħruġa mill-Jobsplus, jew l-ekwivalenti (fil-każ ta' persuni li mhumiex haddiema fis-servizz pubbliku), li għandhom jiġu sottomessi permezz tal-Portal tal-Ingagġ tal-Edukazzjoni **BISS f'dan l-indirizz <https://edurecruitment.gov.mt> sa mhux aktar tard min-nofs in-nhar (Hin Ċentrali Ewropew) ta' nhar il-Ġimgħa, 28 ta' Diċembru 2018.**

Irċevuta awtomatika tintbagħat lilek permezz ta' *e-mail* tinformak li l-applikazzjoni tiegħek waslet. Jekk teħtieġ assistenza ġentilment ikkuntattja Customer Care fuq in-numri tat-telefon 2598 u ext. 2463/2461/2467/2334/2437/2436/2455.

8.2 Madankollu, jekk l-ordni tal-mertu tiġi eżawrita minħabba vakanzi addizzjonali, applikanti oħra jistgħu jiġu assessati mingħajr il-ħruġ ta' sejha ġdida għal applikazzjonijiet, sakemm ikun sottomettew l-applikazzjoni sa **nofs inhar (Hin Ċentrali Ewropew) ta' nhar il-Ġimgħa, 28 ta' Ġunju 2019.**

8.3 L-applikanti huma mhegġa biex ma jistennewx sal-aħħar ġurnata sabiex jissottomettu l-applikazzjonijiet tagħhom peress li numru kbir ta' applikazzjonijiet f'daqqa jew xi ħsara fil-konnessjoni tal-internet tista' twassal għal diffikultajiet fis-sottomissjoni. MEDE ma tistax tinzamm responsabbli għal xi dewmien minħabba tali diffikultajiet.

8.4 Aktar dettalji dwar is-sottomissjoni tal-applikazzjonijiet jinsabu fil-provvedimenti ġenerali msemmija hawn isfel.

9.0 Provvedimenti ġenerali oħra

9.1 Provvedimenti ġenerali oħra dwar din is-sejha għall-applikazzjonijiet, b'referenza partikolari għall-:

- benefiċċji applikabbli, kundizzjonijiet u regoli/regolamenti;
- bdil raġonevoli għall-persuni rreġistrati b'diżabilità;
- sottomissjoni ta' dikjarazzjoni ta' rikonnoxximent dwar il-kwalifiki;
- pubblikazzjoni tar-riżultat;
- eżami mediku;
- proċess sabiex tiġi sottomessa petizzjoni dwar ir-riżultat;
- aċċess għall-formola tal-applikazzjoni u dettalji relatati (mhux applikabbli fid-dawl ta' paragrafu 8.1 hawn fuq);

- zamma ta' dokumenti;

jistgħu jiġu aċċessati permezz tas-sit elettroniku tad-Divizjoni dwar Nies u *Standards* fl-indirizz

<https://publicservice.gov.mt/en/people/Pages/PeopleResourcingandCompliance/FormsandTemplates.aspx>. Dawn il-provvedimenti ġenerali għandhom jiġu meqjusa bħala parti integrali minn din is-sejha għall-applikazzjonijiet.

Għal aktar dettalji dwar din is-sejha tista' è-è-è-è-è-è-è fuq in-numri: 2598 3494/2363