

## MINISTERU GHAL EDUKAZZJONI U XOGHOL

### POST TA' *EDUCATION SUPPORT PRACTITIONER (RESOURCE WORKER)* GHAL PROĠETT "LENTI FUQ L-IŻVILUPP TA' WLIEDNA" FI HDAN IL-MINISTERU GHAL EDUKAZZJONI U XOGHOL

(Skont l-*HR Plan* tal-Ministeru ghas-sena 2016)

*\*Skont klawnsola 3.1 tal-Ftehim Kollettiv kurrenti, nomenklaturi li jindikaw il-maskil jinkludu wkoll il-femminil.*

#### 1.0 **Introduzzjoni**

1.1 Is-Segretarju Permanenti, Ministeru għall-Edukazzjoni u x-Xogħol, jilqa' applikazzjonijiet mingħand persuni kompetenti u kkwalifikati għall-post ta' *Education Support Practitioner (Resource Worker)* għal-proġett "Lenti fuq l-iżvilupp ta' Wliedna" fi hdan il-Ministeru għall-Edukazzjoni u x-Xogħol (MEDE).

#### 2.0 **Termini u Kundizzjonijiet**

2.1 Is-salarju ta' *Education Support Practitioner (Resource Worker)* huwa ta' Skala ta' Salarju 10, bħalissa €18,127.98 fis-sena li jiżdied b'€407.67 fis-sena sa massimu ta' €20,574.00.

2.2 Persuna fil-grad ta' *Education Support Practitioner (Resource Worker)* titla' fi Skala 9 (€19,320.02 x €447.33 - €22,004.00) wara ħames (5) snin ta' servizz sodisfaċenti fil-grad.

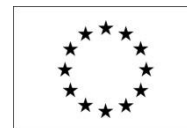
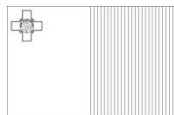
2.3 Barra minhekk, persuna fil-grad ta' *Education Support Practitioner (Resource Worker)* titla' għall-grad ta' *Senior Education Support Practitioner (Resource Worker)* (Skala 8) (€20,619.02 x €486.83 - €23,540.00) wara li tikseb kwalifika f'Livell 7 tal- MQF f'*Resource Work*, u wara mhux anqas minn ħames (5) snin ta' servizz sodisfaċenti fil-grad.

2.4 Is-salarju ta' *Education Support Practitioner (Resource Worker)* jista' jkun Ko-finanzzjat mill-fondi tal-EU sa' Diċembru 2020. Minn hemm '1 quddiem (Jannar 2021) is-salarju jkun kopert mill-Fondi Nazzjonali.

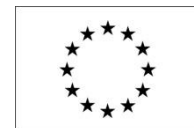
#### 3.0 **Dmirijiet u Responsabbiltajiet**

3.1 Id-dmirijiet ta' persuna fil-ħatra ta' *Education Support Practitioner (Resource Worker)* jinkludu:

- Issegwi t-tfal irreferuti wara li ġew assessjati min-*National Screening Project* "Lenti fuq l-Iżvilupp ta' Uliedna";



- Taħdem mat-tfal, fid-djar, fiċ-*Child Care Centres* jew fl-iskejjel, li jkollhom età minn 0 sa 5 snin, u li jkunu qed jesperjenzaw diffikultajiet fi tnejn jew aktar mill-oqsma taż-żvilupp li ġejjin:
  - l-iżvilupp fiżiku (*gross and fine motor development*);
  - l-iżvilupp komunikattiv u tal-lingwa;
  - l-iżvilupp konjittiv, numerattiv u tal-litteriżmu;
  - l-iżvilupp personali, soċjali u emozzjonali
- tagħti sapport lill-ġhalliema, *special educators, learning support assistants*, KGAs, INCOs, SMT u ġenituri/*carers*/tuturi fl-iżvilupp ta' varjeta' ta' strateġiji varji li jilhqqu l-bżonnijiet individwali tat-tfal.
- isir l-assessjar funzjonali fl-iżvilupp tat-tfal, jiġu ppjanati u mmaniġġjati interventi individwali ġod-djar, *childcare centres* u l-iskejjel bl-involviment tal-familji, l-educaturi, *learning support assistants* u professjonisti oħra.
- toffri pariri u timplimenta programmi relatati mal-aspett fiżiku, sensorjali, konjittiv, komunikazzjoni u l-ambjent soċjali tal-istudent.
- toffri programmi wara l-hin tal-iskola individwalment u fi gruppi żgħar għal studenti li jeħtieġu interventi aktar intensivi bhala parti integrali mill-programm edukattiv.
- taħdem mat-tfal li jkunu qed jesperjenzaw diffikultajiet ta' żvilupp, mediċi, psikologiċi, fiżiċi, ta' taġħlim jew diffikultajiet oħra;
- tottimizza l-abbilitajiet funzjonali u l-indipendenza tal-istudent sabiex tipprovdi għajjnuna u parir lit-tfal, lill-familji taġħhom, edukaturi tas-snin bikrija u l-educaturi fl-iskola billi jingħataw attivitajiet speċifiċi, magħżula u gradati.
- jikkonsultaw mall-istaff tal-*Access Communication and Technology Unit (ACTU)* u tal-*Autism Spectrum Support Team (ASST)* u *NGOs* fl-assessjar, fl-bidu u fl-implementazzjoni ta' komunikazzjoni awmentattiva/alternattiva (ta' Teknoloġija Assistiva), fi programmi ta' mgieba u interazzjoni soċjali fil-klassijiet, skejjel, *childcare centres* u fil-komunità.
- tipprovdi għajjnuna lill-ġenituri/*carers*/tuturi fl-ippjanar u l-implimentazzjoni ta' programm edukattiv li huwa strutturat skont il-bżonnijiet tat-tfal.
- tikteb rapporti edukattivi biex jiġu ppreżentati waqt *case conferences*.
- tippjana u tagħti sessjonijiet individwali skont il-bżonnijiet tat-tifel/tifla.



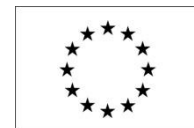
- tiddokumenta, timmonitorja u tevalwa interventi, u tipprovdi l-assessjar kif ukoll ir-rapporti ta' progress tat-tifel/tifla skont l-*Individual Educational Plans (IEPs)*.
- jagħtu sostenn lit-tfal waqt it-trażizzjoni tagħhom mid-dar għall-iskola/*childcare centre*, u jipparteċipaw f'sessjonijiet tal-*IEP*.
- monitoraġġ regolari u registrar tal-progress tat-tfal.
- kollaborazzjoni mal-Uffiċjali Edukattivi, *INCOs*, *Learning Support Assistants* u staff edukattiv ieħor skont il-bżonnijiet tat-tfal bi strateġiji ta' interventi xierqa kif inhuma riflessi fil-Qafas għall-Edukazzjoni għal Kulhadd skont kif inhuma implementati mill-Project Leader jew id-delegat tiegħu/tagħha.
- tmexxi sessjonijiet ta' taħriġ mal-istaff edukattiv fuq strateġiji varji u differenti li jistgħu jghinu biex it-tfal jirnexxu lkoll.
- iżzomm ruħha aġġornata ma' żviluppi ġodda fil-qasam ta' intervent bikri, u tattendi taħriġ meta dan ikun disponibbli.
- tagħti informazzjoni u parir permezz ta' metodi differenti li jinkludu t-telefon, l-*e-mail*, *websites* u materjal miktub.
- tipparteċipa f'riċerka, f'proġetti pilota u f'*Continuing Staff Development*.
- dmirijiet oħra skont l-eżiġenzi tas-Servizz Pubbliku skont struzzjonijiet tal-Project Leader jew id-delegat/a tiegħu/tagħha.
- dmirijiet oħra skont l-eżiġenzi tas-Servizz Pubbliku skont struzzjonijiet tas-Segretarju Permanenti Ewlieni.

3.2 Persuna fil-pożizzjoni ta' *Education Support Practitioner (Resource Worker)* tista' tintbagħat taqdi dmirijiet fi djar, skejjel u *Childcare Centres* biex tikkontribwixxi għall-implementazzjoni tal-programm edukattiv individwali tat-tfal bi bżonnijiet speċjali individwali f'livell nazzjonali.

#### 4.0 Rekwiziti tal-eligibbiltà

4.1 Sal-hin u d-data tal-gheluq ta' din is-sejha għall-applikazzjonijiet, l-applikanti għandhom ikunu:

- (i) (a) ċittadini ta' Malta; **jew**



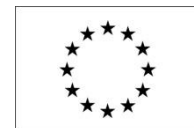
- (b) ċittadini ta' Stati Membri oħra tal-Unjoni Ewropea li għandhom jedd għal trattament ugwali daqs ċittadini Maltin fi kwistjonijiet ta' impjieg bis-saħħa ta' leġislazzjoni tal-UE u dispożizzjonijiet ta' trattati dwar iċ-ċaqlieg ħieles tal-ħaddiema; jew
- (c) ċittadini ta' kwalunkwe pajjiż ieħor li għandhom jedd għal trattament ugwali daqs ċittadini Maltin fi kwistjonijiet ta' impjieg minħabba li jkunu japplikaw għal dak il-pajjiż leġislazzjoni tal-UE u dispożizzjonijiet ta' trattati dwar iċ-ċaqlieg ħieles tal-ħaddiema; jew
- (d) kwalunkwe persuni oħra li għandhom jedd għal trattament ugwali daqs ċittadini Maltin fi kwistjonijiet ta' impjieg permezz tar-relazzjoni familjari tagħhom ma' persuni msemija f'(a), (b) jew (ċ), skont kif hemm fil-liġi jew fil-leġislazzjoni tal-UE u dispożizzjonijiet ta' trattati msemija hawn fuq; jew
- (e) ċittadini ta' pajjiżi terzi li jkunu ngħataw status ta' residenti li joqogħdu għal żmien twil f'Malta taħt ir-regolament 4 tar-Regolamenti tal-2006 dwar "Status ta' Residenti li joqogħdu għal Żmien Twil (Ċittadini ta' Pajjiżi Terzi)", jew li jkunu ngħataw permess ta' residenza taħt ir-regolament 18 (3) tal-istess regolamenti, flimkien mal-membri tal-familja ta' ċittadini ta' pajjiżi terzi li jkunu ngħataw permess ta' residenza taħt ir-Regolamenti tal-2007 dwar ir-Rijunifikazzjoni tal-Familji.

Il-parir tad-Dipartiment taċ-Ċittadinanza u *Expatriates* għandu jiġi mfittex skont il-ħtieġa fl-interpretazzjoni tal-provvedimenti imsemmija hawn fuq.

Il-ħatra ta' kandidati msemija f'(b), (c), (d) u (e) hawn fuq teħtieġ il-ħruġ ta' liċenzja tax-xogħol f'dawk il-kazijiet fejn hija meħtieġa skont l-Att dwar l-Immigrazzjoni u leġislazzjoni sussidjarja. Il-Jobsplus għandha tiġi kkonsultata skont il-ħtieġa dwar din il-materja.

- (ii) kapaċi jikkomunikaw bil-lingwa Maltija u bil-lingwa Ingliża;
- (iii) fil-pussess ta' kwalifika rikonoxxuta, f'livell 6 tal-MQF (dment li jkollhom minimu ta' 180 kreditu ECTS/ECVET, jew ekwivalenti, fir-rigward ta' programmi li bdew minn Ottubru 2003 'l quddiem) fis-*Social Sciences* relatata ma' *Learning Difficulties* u/jew *Learning Disabilities* u/jew Edukazzjoni Speċjali u Inklussiva.

Kwalifiki li huma ta' livell oġġla minn dak rikjest hawn fuq jiġu aċċettati għall-fini ta' eligibbiltà, sakemm jissodisfaw kwalunkwe rekwiziti speċifiċi tas-suġġett.



Barra minn hekk, dawk il-kandidati li ma jkunux għadhom għabu l-kwalifiki imsemmija hawn fuq formalment xorta jiġu kkunsidrati, sakemm jipprovdu evidenza li ġew appovvati għall-għoti tal-kwalifiki msemmija sal-hin u d-data tal-għeluq ta' din is-sejha għall-applikazzjonijiet.

(iv) ta' kondotta approprijata għall-pożizzjoni li applika għaliha (l-applikanti li huma diġà fis-Servizz Pubbliku Malti jridu jipproduċu Formola ta' Rekord tas-Servizz u l-Liv (GP 47) li tista' tiġi akkwistata permezz ta': <http://education.gov.mt/en/Documents/Vacancies/GP47.pdf>; dawk li japplikaw minn barra s-Servizz jridu jipproduċu Ċertifikat tal-Kondotta maħruġ mill-Pulizija jew xi awtorità kompetenti oħra mhux aktar qabel minn xahar (1) mid-data tal-applikazzjoni u jiddikjaraw jekk qattx kienu fis-Servizz Governattiv, u jagħtu d-dettalji);

4.2 Tingħata kunsiderazzjoni xierqa lill-kandidati li, minbarra dak rikjest f'paragrafu 4.1, għandhom esperjenza ta' xogħol relevanti u ppruvata li tinkludi esperjenza ta' taġġim.

4.3 L-applikanti prospettivi għandhom jaraw il-provvedimenti generali marbuta ma' din is-sejha għall-applikazzjonijiet fejn jikkonċerna s-sottomissjoni ta' dikjarazzjoni ta' rikonoxximent tal-kwalifiki mingħand l-MQRIC, jew awtorità pertinenti oħra, kif applikabbli (ara l-link aktar 'l isfel f'paragrafu 8).

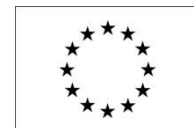
## 5.0 Sottomissjoni ta' Dokumentazzjoni

5.1 Il-kwalifiki u/jew l-esperjenzi li l-persuna tistqarr li għandha għandhom jiġu msahha minn ċertifikati u/jew dokumenti, li kopji tagħhom għandhom ikunu mehmuzin mal-applikazzjoni. Ċertifikati ta' Diploma/Degree/Post-Graduate jew kwalifiki komparabbli għandhom jiġu akkumpanjati bi traskritt bl-Ingliż (Suppliment ta' Diploma/Ċertifikat), li juri d-d-Degree miksuba u l-klassifikazzjoni tal-aħħar. Kopji skannjati mibgħutin b'mod elettroniku jiġu aċċettati.

5.2 Iċ-ċertifikati originali u/jew dokumenti għandhom, mingħajr l-ebda eċċezzjoni, jingiebu għal verifikazzjoni waqt l-intervista.

## 6.0 Proċeduri tal-Għażla

6.1 L-applikanti eliġibbli jiġu assessjati minn Bord tal-Għażla biex jiġi ddeterminat jekk humiex adatti għall-pożizzjoni. Il-marka massima għal dan il-process tal-għażla hija 200 u l-marka li persuna trid iġġib biex tgħaddi hija 100. Il-Kriterji tal-Assessjar jinstabu mis-sit: <http://education.gov.mt/en/Pages/vacancies.aspx>



6.2 Notifika ta' pubblikazzjoni tar-rizultat tista tara' mis-sit  
<https://education.gov.mt/vacancies/Pages/Published%20Results.aspx>

## 7.0 Sottomissjoni tal-Applikazzjoni

7.1 Applikazzjonijiet, flimkien ma' Formola ta' Rekord tas-Servizz u l-leave agġornata fil-każ ta' Uffiċjali Pubbliċi (GP 47) u sommarju tal-kwalifiki u esperjenza fil-Format tal-Curriculum Vitae Ewropew, għandhom jintbagħtu permezz tal-Portal tal-Ingaġġ tal-Edukazzjoni BISS f'dan l-indirizz: <https://edurecruitment.gov.mt> mhux aktar tard minn **nofsinhar (Hin Ċentrali Ewropew) ta' nhar it-Tnejn, 26 ta' Settembru 2016**. Irċevuta awtomatika tintbagħat lilek permezz ta' email tinformak li l-applikazzjoni tiegħek waslet.

7.2 L-applikanti huma mhegga biex ma jistennewx sal-aħħar ġurnata sabiex jissottomettu l-applikazzjonijiet tagħhom peress li numru kbir ta' applikazzjonijiet f'daqqa jew xi hsara fil-konnessjoni tal-internet tista' twassal għal diffikultajiet fis-sottomissjoni. MEDE ma tistax tinzamm responsabbli għal xi dewmien minhabba tali diffikultajiet.

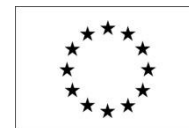
7.3 L-impjegati tal-MEDE biss, minbarra l-entitajiet, għandhom japplikaw għall-GP47 billi jibgħatu *e-mail* fuq [records.mede@gov.mt](mailto:records.mede@gov.mt), u jindikaw b'mod ċar, l-isem u l-kunjom shih, in-numru tal-karta tal-Identità, il-Grad, in-numru. tat-telefon, u l-indirizz tad-dar flimkien mar-referenza tas-sejha li applikajt għaliha. Il-Kopja tal-GP 47 tinbagħat lill-applikant permezz ta' *e-mail* waqt li l-originali tinbagħat lill-Bord tal-Għażla.

7.4 Aktar dettalji dwar is-sottomissjoni tal-applikazzjonijiet jinsabu fil-provvedimenti generali msemmija hawn isfel.

## 8.0 Provvedimenti Ġenerali Ohra

8.1 Provvedimenti ġenerali ohra li jikkonċernaw dis-sejha għall-applikazzjoni, b'referenza partikolari għal:

- kondizzjonijiet ohra applikabbli;
- akkomodazzjoni xierqa għal persuni reġistrati b'dizabilità;
- sottomissjoni ta' dokumenti ta' għarfien dwar il-kwalifiki;
- pubblikazzjoni tar-rizultat;
- il-proċess għas-sottomissjoni ta' talbiet li jikkonċernaw ir-rizultat;
- eżami mediku;
- aċċess għal formoli tal-applikazzjoni u dettalji relatati;
- zamma ta' dokumenti,



jista' wiehed jarahom billi jidhol fil-websajt tal-Amministrazzjoni Pubblika HR Office f'dan l-indirizz:

<http://opm.gov.mt/en/PAHRO/RESOURCING/Documents/Forms%20and%20Templates/Public%20call%20position-%20general%20provisions%20june.pdf> jew jistgħu jinkisbu mis-Sezzjoni tal-Customer Care, Triq l-Assedju l-Kbir, il-Furjana VLT 2000, jew mill-Uffiċċju tal-Edukazzjoni, Triq Fortunato Mizzi, Victoria, Ghawdex VCT 2000. Dawn il-provvedimenti ġenerali għadhom jitqiesu bhala parti integrali minn dis-sejha għall-applikazzjonijiet.

Għar-raġuni ta' paragrafu 6.2 tal-Provvedimenti Ġenerali għal dis-sejha l-e-mail huwa [info.education@gov.mt](mailto:info.education@gov.mt)

