

Ministeru għall-Edukazzjoni u x-Xogħol

POST TA' LEARNING SUPPORT EDUCATORS FI HDAN IL-MINISTERU GĦALL-EDUKAZZJONI U X-XOGĦOL

Nomenklaturi li jindikaw il-maskil jinkludu wkoll il-femminil.

Il-Ministeru għall-Edukazzjoni u x-Xogħol (MEDE) jixtieq jiġbed l-attenzjoni tal-applikanti interessati li l-ebda forma ta' abbuż fuq it-tfal m'huwa tollerat. Fil-proċess tar-reklutaġġ, il-MEDE jimxi mal-Liġi Sussidjarja 327.546 (Regolamenti tal-2016 dwar ir-Reklutaġġ, Taħriġ Inizjali u Żvilupp Professionali Kontinwu u Protezzjoni ta' Minorenni fl-Edukazzjoni Obbligatorja).

1. Is-Segretarju Permanenti, Ministeru għall-Edukazzjoni u x-Xogħol (MEDE), jilqa' applikazzjonijiet għall-post ta' Learning Support Educators fi hdan il-Ministeru għall-Edukazzjoni u x-Xogħol.

Termini u Kundizzjonijiet

2.1 Din il-ħatra hija soġġetta għal perijodu ta' prova ta' tnax-il (12) xahar għal Learning Support Educator III u għal perijodu ta' prova ta' sitt (6) xhur għal Learning Support Educator II u I.

2.2 Is-salarju għal post ta' Learning Support Educator III għal dawk l-applikanti li jidhlu fil-grad bir-rekweżiti tal-eleġibbiltà ta' paragrafu 4.1 (iii) huwa ta' Skala ta' Salarju 10, li f'2020 huwa, €20,603.00 fis-sena, li jiżdied b'€407.67 fis-sena sa massimu ta' €23,049.00.

2.3 Persuna fil-grad ta' Learning Support Educator III titla' fi Skala ta' Salarju 9, li f'2020 huwa, €21,933.00 x €447.33 - €24,617.00), wara ħames (5) snin servizz fil-grad ta' LSE III fi Skala ta' Salarju 10, jekk tkun qdied dmirha b'mod sodisfaċenti.

2.4 Is-salarju għal post ta' Learning Support Educator II, għal dawk l-applikanti li jidhlu fil-grad bir-rekweżiti tal-eleġibbiltà ta' paragrafu 4.1 (iv) huwa ta' Skala ta' Salarju 12, li f'2020 huwa, €18,142.00 fis-sena, li jiżdied b'€354.00 fis-sena sa massimu ta' €20,266.00.

2.5 Persuna fil-grad ta' Learning Support Educator II titla' fi Skala ta' Salarju 10, li f'2020 huwa, €20,603.00 x €407.67 - €23,049.00), wara ħames (5) snin servizz fil-grad ta' LSE II fi Skala ta' Salarju 12, jekk tkun qdied dmirha b'mod sodisfaċenti.

2.6 Is-salarju għal post ta' Learning Support Educator I, għal dawk l-applikanti li jidhlu fil-grad bir-rekweżiti tal-eleġibbiltà ta' paragrafu 4.1 (v) huwa ta' Skala ta' Salarju 15, li f'2020 huwa, €14,821.00 fis-sena, li jiżdied b'€298.00 fis-sena sa massimu ta' €16,609.00.

2.7 Persuna fil-grad ta' Learning Support Educator I titla' fi Skala ta' Salarju 14, li f'2020 huwa, €15,870.00 x €316.83 - €17,771.00), wara ħames (5) snin servizz fil-grad ta' LSE I fi Skala ta' Salarju 15, jekk tkun qdied dmirha b'mod sodisfaċenti, u terġa' titla' fi Skala ta' Salarju 13, li f'2020 huwa, (€16,985.00 x €335.50 - €18,998.00) wara ħames (5) snin oħra ta' servizz fil-grad ta' LSE I fi Skala ta' Salarju 14, jekk tkun qdied dmirha b'mod sodisfaċenti.

2.8 Barra minn hekk, persuna fil-grad ta' Learning Support Educator I, li jieħdu l-intizjattiva u jtemmu b'suċċess kwalifika sħiħa (Diploma) f'Livell 5 tal-MQF hekk kif msemmija f'paragrafu 4.1 (iv), tiġi awtomatikament promossa fil-grad ta' Learning Support Educator II fi Skala ta' Salarju 12.

2.9 Barra minn hekk, persuna fil-grad ta' Learning Support Educator I jew II, li jieħdu l-intizjattiva u jtemmu b'suċċess kwalifika sħiħa (Degree) f'Livell 6 tal-MQF hekk kif msemmija f'paragrafu 4.1 (iii), tiġi awtomatikament promossa fil-grad ta' Learning Support Educator III fi Skala ta' Salarju 10. F'tali każijiet, is-snin ta' servizz bħala Learning Support Educator II għandhom ikunu meqjusa għall-progressjoni fuq bażi ta' 4:1 (kull erba' (4) snin fil-grad ta' Learning Support Educator II għandhom jirriżultaw fi tnaqqis ta' sena (1) għall-progress fl-Iskala tas-Salarju 9).

2.10 L-Iskala tas-Salarji għall-gradji kollha msemmija hawn fuq (2.2 – 2.9) huma supplimentati bil-Class Allowance rispettiv annwali flimkien mal-Work Resources Fund rispettiv annwali skond il-grad u l-iskala tas-salarju u huma suġġetti għal żidiet fis-sena kif stipulat fil-ftehim bejn il-Gvern ta' Malta u l-Malta Union of Teacher (MUT) iffirmat fil-21 ta' Diċembru 2017.

Dmirijiet

3.1. Persuna fil-grad ta' Learning Support Educator hija mistennija li twestaq dmirijiet li jippermettu li l-appoġġ

ikollu aċċess għat-tagħlim u valutazzjoni mal-istudenti kollha fil-klassi, jew ma' studenti b'dikjarazzjoni ta' bżonnijiet jew ma' studenti fiċ-Ċentri tar-Riżorsi. Dawn id-dmirijiet jinkludu:

i. tassisti t-tagħlim u l-proċess tat-tagħlim immexxi mill-Għalliema, li tippromwovi l-indipendenza u t-twettiq tal-istudenti kollha, b'dikjarazzjoni tal-bżonnijiet rikonoxxuta jew le, f'kull esperjenzi u kuntesti ta' tagħlim f'kull ċiklu (Early, Junior, Secondary and Upper Secondary Years) fi ndan il-vjaġġ edukattiv;

ii. tikkollabora mill-qrib, u tkun iggwidata mill-Għalliema, u professjonisti oħra li jistgħu jkunu qed jappoġġjaw dan l-isforz fi jew lil hinn mill-klassi, taħt it-tmexxija tas-Senior Management Team (SMT) tal-iskola;

iii. tinvolvi ruħha fl-iżvilupp ta' komunità ta' Edukaturi Professionali, inkluż permezz tal-lppjanar tal-Iżvilupp tal-iskola;

Għajnuna fit-tagħlim

i. tgħin u taħdem id f'id mal-għalliema tal-klassi u ma' kollegi oħra. Taħt il-gwida tal-għalliema tal-klassi, tassisti fl-edukazzjoni tal-istudenti kollha tal-klassi u b'mod partikulari, ta' studenti bi bżonnijiet edukattivi individwali biex jġu pprovduti l-ħtiġijiet kurrikulari u ta' tagħlim ta' studenti individwali;

ii. tipparteċipa bi sħiħ fis-sessjonijiet tal-Making Action Plans (MAPs);

iii. flimkien mal-għalliema tal-klassi, tiżviluppa u twettaq il-programm individwali edukattiv (IEP) billi taddatta l-pjanijiet tal-lezzjoni u r-riżorsi;

iv. tattendi laqgħat tal-IEP u tal-Individual Transition Plan (ITP);

v. tirrevedi l-IEPs, inkluż li tirrekordja u li tirrapporta dwar il-progress tal-implementazzjoni ta' dawn l-IEPs fuq bażi regolari;

vi. tagħti appoġġ lill-għalliema tal-klassi biex jġi ppreparat u miktub id-dokument tal-IEP għal kull student fil-klassi li għandu statement;

vii. tgħin fit-tnejn ta' materjal edukattiv u tiegħu sehem attiv fl-oqsma kollha tal-proċess ta' tagħlim u l-proċess edukattiv fil-klassi taħt id-direzzjoni tal-għalliema fil-klassi;

viii. id f'id mal-għalliema tal-klassi, tiegħu sehem fl-osservazzjoni, fl-assessjar u l-proċess tad-dokumentazzjoni tal-ħidma u tal-imġiba tal-istudenti inklużi;

ix. tipparteċipa fi programmi transitivi, rispettivi tal-individwu, biex tiffaċilita l-mixja ta' studenti individwali minn livell edukattiv għall-iehor, minn skola għall-oħra, u mill-iskola għall-post tax-xogħol, billi tagħti informazzjoni u dokumentazzjoni rilevanti lill-kollegi oħra kkonċernati, ħalli ssir transizzjoni xierqa għall-istudent;

x. tippromwovi komunità inklussiva ta' studenti, f'kollaborazzjoni mal-Kap tad-Dipartiment Inklussjoni, speċjalisti, resource workers, għalliema, ġenituri, studenti u stakeholders oħra, fejn l-istudenti kollha jgawdu valur u rispett. Dan jinkludi xogħol kollaborattiv fl-iskola u ma' aġenziji oħra, bħal Child Development Assessment Unit (CDAU), Ċentri ta' Riżorsi, NGOs u ambjenti terapewtiċi u edukattivi oħra;

xi. tipparteċipa f'sessjonijiet ta' hydrotherapy, multi-sensory, sensory integration u oħrajn fl-iskejjel, Ċentri ta' Riżorsi jew ċentri oħra fejn jingħataw dawn is-servizzi, biex jġi assigurat l-aċċess għad-drittijiet edukattivi u personali tal-istudenti;

xii. tippromwovi f'kull ħin, l-għanijiet, l-ethos u l-policies tal-iskola, il-Kulleġġ jew iċ-Ċentru ta' Riżorsi fejn tkun qed taħdem u tagħti kontribut attiv bħala membru tal-istaff;

xiii. tassisti fil-preparazzjoni, fid-disseminazzjoni u fl-użu tar-riżorsi tat-tagħlim u tassigura li dawn jinżammu dejjem aġġornati fil-klassi, fl-iskola, u fiċ-Ċentri ta' Riżorsi;

xiv. tagħti appoġġ lill-istudent/i waqt attivitajiet barra mill-iskola li jinkludu esperjenzi fil-komunità, fuq il-postijiet tax-xogħol u f'istituzzjonijiet ta' edukazzjoni avanzata u oġġla;

xv. tħajjar parteċipazzjoni fi proġetti tal-UE u proġetti oħra skont il-pjan ta' żvilupp tal-iskola u kif miftiehem mas-Senior Management Team tal-iskola;

Għajnuna Personali

Tagħti għajnuna lill-istudenti bi bżonnijiet edukattivi individwali fil-kura u l-indafa personali tagħhom. Din l-għajnuna tinkludi:

i. il-qadi ta' bżonnijiet personali – tindif u ħasil li jinkludi d-dmir li takkumpanja l-istudent sat-toilet;

li tgħin lill-istudent jinza' u jilbes; li tnaddaf, taħsel u tagħti shower u li tbidel s-sanitary towels u l-incontinence pads (ħrieqi); ii. tiegħu ħsieb il-ħtiġijiet li għandhom x'jaqsmu maċ-ċaqliq tal-istudenti, fejn u l-mod kif ipoġġu bilqiegħda, inkluż id-dmir li terfa' l-istudenti u tmexxihom fil-wheelchair kif ikun meħtieġ, skont ir-regolamenti tal-Att dwar is-Saħħa u s-Sigurtà u skont il-linji gwida internazzjonali. Dawn il-linji gwida huma:

• irfigh sa 27 kilogramm isir minn Learning Support Educator wiehed/waħda; irfigh minn 28 sa 54 kilogramm (inkluzi), isir minn żewġ persuni; 'il fuq minn 54 kilogramm għandu jsir permezz ta' lift mekkaniku;

• imbuttar ta' wheelchair sa 45 kilogramm isir darba kultant; sa 28 kilogramm isir ta' spiss; u sa 9 kilogrammi jsir skont il-ħtieġa;

iii. tiżgura li studenti individwali f'kull ħin jakkwistaw l-ogħla benefiċċju edukattiv u jkollhom l-aħjar sigurtà billi tagħti għajjnuna waqt l-edukazzjoni fiżika, il-logħob, il-ħarġiet edukattivi u s-sessjonijiet ta' terapija, kif ukoll billi titma' lill-istudent, fil-brejk ta' filgħodu, fil-brejk ta' nofsinhar u f'ħinijiet oħra skont il-ħtieġa.

Dmirijiet waqt it-Trasport

Mingħajr preġudizzju għall-obligazzjonijiet tas-sid u x-xufier tal-vettura konċernata rigward is-sigurtà tal-passiġġieri u l-osservanza totali tal-liġi u r-regolamenti relatati mat-trasport, il-Learning Support Educator tista' tintalab biex taqdi dmirijiet relatati mat-trasport ta' studenti bi bżonnijiet edukattivi individwali, kif ikunu mfissra fl-istatement uffiċjali, jew skont kif ikun indikat mill-Kap tal-Iskola jew awtorità kompetenti oħra. F'dan il-każ, il-Learning Support Educator għandha:

i. tgħin lill-istudenti jitiġħu u jinżlu minn vettura u, f'każijiet ta' studenti li huma f'wheelchair/buggy, ilibbsulhom iċ-ċineg ta' sigurtà fuq l-istess wheelchair/buggy u iċ-ċineg ta' sigurtà fuq l-istudent/i biex tassigura sigurtà waqt it-trasport;

ii. tieħu ħsieb u tindukra l-istudenti fil-vjaġġ minn u lejn l-iskola kif meħtieġ waqt il-ħinijiet normali tal-iskola. Meta tissorvelja u tindukra lill-istudenti barra mill-ħin tal-iskola, l-Learning Support Educator titħallas bir-rata stabbilita.

Dmirijiet Oħrajn

i. taqdi dmirijiet oħra kif assenjati mid-Direttur Ġenerali, u/jew is-Segretarju Permanenti MEDE;

ii. twestaq dmirijiet oħra skont l-esiġenzi tas-Servizz Pubbliku skont l-Istruzzjonijiet tas-Segretarju Permanenti Ewien.

3.2. Il-persuna magħżula tkun mistennija li ttejjem b'suċċess kors ta' Induzzjoni. Barra minn hekk, tkun mistennija li tipparteċipa f'korsijiet għall-iżvilupp professjonali, tkompli f'opportunitajiet ta' Żvilupp Professionali (CPD) u programmi ta' taħriġ waqt is-servizz (in-service) kif jixraq għar-rwol u l-funzjonijiet tagħha, kif indikat mill-Awtoritajiet Edukattivi. Il-persuna għandha taddotta u taħdem lejn l-implimentazzjoni tal-pjan ta' żvilupp tal-iskola partikulari fejn tkun qed tagħti servizz.

3.3. Kandidat magħżul għandu jipparteċipa fl-attivitajiet tal-iskola biss meta l-istudent/i li jkunu taħt il-harsien tiegħu jkunu qed jieħdu sehem attiv.

3.4. Il-persuna magħżula hi mistennija li tagħti servizz skont il-ħtiġijiet tal-bżonnijiet ta' kull student fl-iskejjel fi ħdan il-Kulleġġ jew Ċentri, jew f'Ċentri tar-Rizorsi/Tagħlim skont id-direzzjoni tal-Prinċipal tal-Kulleġġ/Kap tal-College Network u/jew Kap tal-Iskola u/jew Assistent Kap ta' Skola, u/jew Kap ta' Dipartiment għall-Inkluzjoni u kwalunkwe SMT relatat ieħor.

3.5. Il-persuna magħżula tkun mistennija li tipprovi servizz f'aktar minn skola waħda/ċentru u tista' tintbagħat taqdi dmirijiet minn skola għall-oħra skont il-qasam ta' speċjalizzazzjoni tagħha skont kif ikun meħtieġ mill-Awtoritajiet Edukattivi. Il-persuna magħżula tista' tintbagħat taqdi dmirijiet f'Malta u/jew f'Għawdex skont l-eżiġenzi tas-Servizz Pubbliku ta' Malta u tal-MEDE b' mod partikulari.

Rekwiżiti tal-Eliġibbiltà'

4.1 Sal-ħin u d-data tal-għeluq ta' din is-sejha għall-applikazzjonijiet, l-applikanti għandhom ikunu:

- i.
 - a. ċittadini ta' Malta; **jew**
 - b. ċittadini ta' Stati Membri oħra tal-Unjoni Ewropea li għandhom jedd għal trattament ugwali daqs ċittadini Maltin fi kwistjonijiet ta' impjeg bis-saħħa ta' leġislazzjoni tal-UE u dispożizzjonijiet ta' trattati dwar iċ-ċaqleq ħieles tal-haddiema; **jew**
 - c. ċittadini ta' kwalunkwe pajjiż ieħor li għandhom jedd għal trattament ugwali daqs ċittadini Maltin fi kwistjonijiet ta' impjeg minħabba li jkunu japplikaw għal dak il-pajjiż leġislazzjoni tal-UE u dispożizzjonijiet ta' trattati dwar iċ-ċaqleq ħieles tal-haddiema; **jew**
 - d. kwalunkwe persuni oħra li għandhom jedd għal trattament ugwali daqs ċittadini Maltin fi kwistjonijiet ta' impjeg permezz tar-relazzjoni familjari tagħhom ma persuni msemmija f'(a), (b) jew (c), skont kif hemm fil-liġi jew fil-leġislazzjoni tal-UE u dispożizzjonijiet ta' trattati msemmija hawn fuq; **jew**
 - e. ċittadini ta' pajjiżi terzi li jkunu ngħataw status ta' residenti li joqogħdu għal żmien twil f'Malta taħt ir-regolament 4 tar-Regolamenti tal-2006 dwar "Status ta' Residenti li joqogħdu għal Żmien Twil (Ċittadini ta' Pajjiżi Terzi)", jew li jkunu ngħataw permess ta' residenza taħt ir-regolament 18 (3) tal-istess regolamenti, flimkien mal-membri tal-familja ta' ċittadini ta' pajjiżi terzi li jkunu ngħataw permess ta' residenza taħt ir-Regolamenti tal-2007 dwar ir-Rijunifikazzjoni tal-Familji.

Il-parir tad-Dipartiment għall-Affarijiet taċ-Ċittadinanza u Expatriates fi ħdan l-Aġenzija Identity Malta għandu jiġi mfittex skont il-ħtieġa fl-interpretazzjoni tal-prowedimenti imsemmija hawn fuq.

Il-hatra ta' kandidati msemmija f'(b), (c), (d) u (e) hawn fuq teħtieġ il-fruġ ta' liċenzja tax-xogħol f'dawk il-każijiet fejn hija meħtieġa skont l-Att dwar l-Immigrazzjoni u leġiżlazzjoni sussidjarja. Jobsplus għandha tiġi kkonsultata skont il-ħtieġa dwar din il-materja.

ii. profiċjenti fil-lingwa Maltija u fil-lingwa Ingliża; u

iii. fil-pussess ta' kwalifika rikonoxxuta sħiħa (Degree) f'Livell 6 tal-MQF (suġġett għal minimu ta' 180 kreditu ECTS/ECVET, je' ekwivalenti, fir-rigward ta' programmi li bdew minn Ottubru 2003 'il quddiem) fl-Inclusive Education jew kwalifika professjonali komparabbli;

iv. Jekk ma jkunx hemm applikazzjonijiet minn kandidati eliġibbli skont paragrafu 4.1 (iii) u/jew ma jkunx hemm biżżejjed kandidati li kkwalifikaw, l-eliġibbiltà tiġi estiżta għal dawk l-applikanti li jkollhom fil-pussess ta' kwalifika rikonoxxuta sħiħa (Diploma) f'Livell 5 tal-MQF (suġġett għal minimu ta' 60 kreditu ECTS/ECVET, jew ekwivalenti fir-rigward ta' programmi li bde' minn Ottubru 2003 'il quddiem) fl-Inclusive Education jew kwalifika professjonali komparabbli;

v. Jekk ma jkunx hemm applikazzjonijiet minn kandidati eliġibbli skont paragrafu 4.1 (iv) u/jew ma jkunx hemm biżżejjed kandidati li kkwalifikaw, l-eliġibbiltà tiġi estiżta għal dawk l-applikanti li jkollhom fil-pussess ta' kwalifika rikonoxxuta sħiħa (Certificate) f'Livell 5 tal-MQF (suġġett għal minimu ta' 30 kreditu ECTS/ECVET, jew ekwivalenti) fl-Inclusive Education jew kwalifikat komparabbli.

Dawk li huma diġa imjegati mal-iskejjer tal-Istat bħala LSE I jew LSE II u jixtiequ jipprogressaw għal grad oġhla, iridu isegwu l-istruzzjonijiet mil-links li ġejjin:

LSEII

<https://education.gov.mt/en/resources/Documents/Application%20Forms/Application%20for%20Promotion%20to%20LSE%20II.pdf> jew LSE III

<https://education.gov.mt/en/resources/Documents/Application%20Forms/Application%20for%20Promotion%20to%20LSE%20III.pdf>.

LSE Supplimentari iridu japplikaw għal din is-sejha biex jilħqu grad ta' LSE.

Uffiċjali pubbliċi li japplikaw għal dan il-post iridu jkunu kkonfermati fil-hatra kurrenti tagħhom.

4.2 Kwalifiki li huma ta' livell oġhla minn dak rikjest hawn fuq jiġu aċċettati għall-fini ta' eliġibbiltà, sakemm dawn ikunu fis-suġġetti mitluba. Kwalifika ta' Masters f'livell 7 ta' MQF, jew ekwivalenti, għandha tinkludi minimu ta' 60 ECTS/ECVET krediti, fir-rigward ta' korsijiet li bdew minn Ottubru 2008.

Dawk il-kandidati li ma jkunux għadhom ġabu l-kwalifiki msemmija hawn fuq formalment xorta jiġu ikkunsidrati, basta jipprovdu evidenza li ġew appovati għall-ghoti tal-kwalifiki msemmija jew inkella jkunu lestew b'suċċess il-kreditu meħtieġa tal-ECTS/ECVETS, je' ekwivalenti, meħhuda bħala parti minn programm ta' studju ta' livell oġhla tal-MQF rikonoxxut, kif mitlub fil-kriterji tal-eliġibbiltà ta' hawn fuq, sal-ħin u d-data tal-għeluq ta' din is-sejha għall-applikazzjonijiet.

4.3 Barra min hekk, skont il-ftehim settorjali tal-edukazzjoni ffirmat mill-Gvern u mill-Għaqda tal-Għalliem ta' Malta (MUT) fil-21 ta' Diċembru 2017, il-kriterji tal-eliġibbiltà msemmija fil-partagrafi 4.1 (i) sa (v) hawn fuq, jieħdu f'kunsiderazzjoni, is-snin kollha preċedenti ta' servizz sodisfacenti fil-grad relevanti u l-kwalifiki akkumulati mill-applikanti. B'hekk, servizz f'rwoli oġhla jew ekwivalenti sal-ħin u d-data ta' din is-sejha għall-applikazzjonijiet, li jista' jinkludi rwoli mhux regolati minn dan l-istess ftehim, ma jeskludix kandidati potenzjali milli japplikaw u jiksbu l-eliġibbiltà għal gradi ekwivalenti u/jew gradi anqas.

4.4 Uffiċjali Pubbliċi li għandhom grad fi klassi partikolari, u li ngħataw il-hatra ta' Officer in Scale permezz ta' deċiżjoni tal-Grievances Unit fl-istess skala ta' dak ta' grad oġhla fl-istess klassi, huma eliġibbli li japplikaw għal gradi miftuħa għal uffiċjali li għandhom tali grad oġhla bl-istess skala ta' dik tal-hatra ta' Officer in Scale.

Is-snin ta' servizz mid-data ta' meta ġiet effettiva l-hatra bħala Officer in Scale jgħoddu bħala parti mis-snin ta' servizz mitluba fis-sejha ta' applikazzjonijiet.

Kwalunkwe kriterju ieħor ta' eliġibbiltà għall-post irid jiġi sodisfatt skont din is-sejha ta' applikazzjonijiet.

4.5 L-applikanti jridu jkunu ta' kondotta li hi xierqa għall-post li l-persuna qed tapplika għaliha (applikanti li diġa' qegħdin jaħdmu fis-Servizz Pubbliku ta' Malta jridu jipprezentaw is-Service and Leave Record Form (GP 47) aġġornat u maħruġ mhux aktar tard minn xahar (1) qabel id-data tal-applikazzjoni; filwaqt li dawk li japplikaw minn barra jridu jipprezentaw Ċertifikat riċenti tal-Kondotta maħruġ mill-Pulizija jew awtorita' oħra kompetenti mhux aktar minn xahar (1) qabel id-data tal-applikazzjoni, u jindikaw jekk qatt kinux imjegati tal-Gvern qabel u jagħtu d-dettalji).

4.6 Il-kandidati magħżula jridu jkunu eliġibbli għall-hatra f'dan il-grad, skont 4.1 - 4.4 hawn fuq, mhux biss sal-ħin u d-data tal-għeluq ta' din is-sejha għall-applikazzjonijiet, iżda wkoll fid-data tal-hatra.

4.7 L-applikanti prospettivi għandhom jaraw il-proviżzjonijiet ġenerali marbuta ma' din is-sejha għall-applikazzjonijiet fejn jikkonċerna s-sottomissjoni ta' dikjarazzjoni ta' rikonoxximent tal-kwalifiki mingħand l-MQRIC, jew awtorita' pertinenti oħra, kif applikabbli (ara l-link aktar 'l isfel).

Sottomissjoni ta' Dokumentazzjoni

5.1 Il-kwalifiki u l-esperjenza li l-persuna jkollha għandhom jintwerew b'ċertifikati u/jew dokumenti, li kopja tagħhom għandha tkun skennjata u mibgħuta permezz tal-edurecruitment portal <https://edurecruitment.gov.mt>.

5.2 Id-dokumenti oriġinali għandhom, mingħajr eċċezzjoni, jintwerew waqt l-intervista.

Proċeduri tal-Għażla

6.1 L-applikanti eliġibbli jiġu assessjati minn Bord tal-għażla biex jiġi ddeterminat min hu adatt għall-post. Il-marka massima għal dan il-proċess tal-għażla hija **800** u l-marka li persuna trid iggib biex tghaddi hija **400**.

6.2 Tingħata kunsiderazzjoni xierqa lill-kandidati li, minbarra dak rikjest f'paragrafi 4.1 - 4.3, għandhom esperjenza ta' xogħol relevanti u ppruvata.

Sottomissjoni tal-Applikazzjoni

7.1 L-applikazzjonijiet għandhom jiġu sottomessi, permezz tal-Portal tal-Ingagġ tal-Edukazzjoni BISS fuq l-indirizz <https://edurecruitment.gov.mt>. L-applikazzjonijiet għandhom jinkludu Curriculum Vitae (li għandu jinkludi lista tal-kwalifiki tal-applikant), u Service and Leave Record Form (GP 47) aġġornat / Ċertifikat tal-Kondotta skont kif applikabbli, li tali document irid ikun mafrug' mhux aktar minn xahar (1) qabel id-data tal-applikazzjoni, f'format pdf, li għandhom ikunu uploaded permezz tal-Portal.

Id-data tal-għeluq tal-applikazzjonijiet hija **nofsinhar (Hin Ċentrali Ewropew) ta' nhar il-Ħamis, 18 ta' Marzu 2021**.

Ittra elettronika ġenerata mill-kompjuter tintbagħat bħala rċevuta tal-applikazzjoni. Jekk teħtieġ assistenza ġentilment ikkuntattja Edu Servizz.gov fuq in-numru tat-telefon 153.

Se jsiru 3 proċessi tal-għażla. Il-proċess tal-għażla jikkunsidra applikazzjonijiet li jaslu sa **nofsinhar (Hin Ċentrali Ewropew) ta' dawn id-data msemmija hawn taħt**:

Data tal-ftuħ: it-Tnejn, 23 ta' Marzu 2020 u Data tal-għeluq: il-Ġimgħa, 21 t'Awwissu 2020
Data tal-ftuħ: il-Ġimgħa, 21 t'Awwissu 2020 u Data tal-għeluq: il-Ġimgħa, 4 ta' Diċembru 2020
Data tal-ftuħ: il-Ġimgħa, 4 ta' Diċembru 2020 u Data tal-għeluq: il-Ħamis, 18 ta' Marzu 2021

7.2 Applikanti jingħataw sa żewġ ġranet tax-xogħol (2) wara d-data tal-għeluq jew sa żewġ ġranet tax-xogħol (2) mid-data tan-notifika, liema tiġi l-aħħar; biex jissottomettu dokumenti mhux korretti jew mhux mimlija kif suppost.

7.3 Minhabba l-eżiġenzi tas-Servizz Pubbliku, il-proċess tal-għażla għall-ewwel jikkunsidra applikazzjonijiet li jkunu waslu sa **nofsinhar (Hin Ċentrali Ewropew) ta' nhar it-Tnejn, 23 ta' Marzu 2020** Dawk l-applikanti magħzula jitqiegħdu f'lista ta' ordni tal-mertu li tibqa' valida għal sentejn (2) mid-data tal-pubblikazzjoni jew sakemm il-lista tar-riżultat tkun eżawrita, liema waħda minn dawn tkun l-ewwel.

7.4 Madankollu, jekk l-ordni tal-mertu tiġi eżawrita u jibqgħu vakanzi, applikanti oħra jistgħu jiġu assessjati mingħajr il-hruġ ta' sejha ġdida għall-applikazzjonijiet, sakemm ikunu sottomettew l-applikazzjoni sa **nofsinhar (Hin Ċentrali Ewropew) ta' nhar il-Ħamis, 18 ta' Marzu 2021**. Tiġi ppubblikata lista ta' ordni tal-mertu għal kull proċess tal-għażla. Kull lista ta' ordni tal-mertu li tiġi ppubblikata tibqa' valida għal sena (1) mid-data tal-pubblikazzjoni.

7.5 L-applikanti huma mheġġa biex ma jistennewx sal-aħħar ġurnata sabiex jissottomettu l-applikazzjonijiet tagħhom peress li numru kbir ta' applikazzjonijiet f'daqqa jew xi ħsara fil-konnessjoni tal-internet tista' twassal għal diffikultajiet fis-sottomissjoni. MEDE ma tistax tinzamm responsabbli għal xi dewmien minhabba tali diffikultajiet.

7.6 Aktar dettalji dwar is-sottomissjoni tal-applikazzjoni jinsabu fil-prowedimenti ġenerali msemmija hawn isfel.

Dispożizzjonijiet Ġenerali Oħra

8. Dispożizzjonijiet ġenerali oħra dwar din is-sejha għall-applikazzjonijiet, b'referenza partikolari għall-:

- benefiċċji applikabbli, kundizzjonijiet u regoli/regolamenti;
- bdil raġonevoli għall-persuni rreġistrati b'diżabilità;
- sottomissjoni ta' dikjarazzjoni ta' rikonossiment dwar il-kwalifiki;
- publikazzjoni tar-riżultat;
- eżami mediku;
- proċess sabiex tiġi sottomessa petizzjoni dwar ir-riżultat;
- aċċess għall-formola tal-applikazzjoni u dettalji relatati;
- żamma ta' dokumenti;

jistgħu jiġu aċċessati permezz tas-sit elettroniku tad-Divizjoni dwar Nies u Standards fl-indirizz

<https://publicservice.gov.mt/en/people/Pages/PeopleResourcingandCompliance/FormsandTemplates.aspx>

Dawn il-provedimenti ġenerali għandhom jiġu meqjusa bħala parti integrali minn din is-sejha għall-applikazzjonijiet.