

## MINISTERU GHALL-EDUKAZZJONI U X-XOGHOL

### POST TA' *LEARNING SUPPORT ASSISTANT II* FI HDAN IL-MINISTERU GHALL-EDUKAZZJONI U X-XOGHOL

(Skont il-pjan tal-*HR* tal-Ministeru ghas-sena 2016)

**Il-Ministeru għall-Edukazzjoni u x-Xogħol (MEDE) jixtieq jiġbed l-attenzjoni tal-applikanti interessati li l-ebda forma ta' abbuż fuq it-tfal m'huwa tollerat. Fil-proċess tar-reklutaġġ, il-MEDE jimxi mal-Liġi Sussidjarja 327.546 (Reklutaġġ, Tahriġ Inizjali u Żvilupp Professjonali Kontinwu u Protezzjoni ta' Minorenni fl-Edukazzjoni Obbligatorja).**

#### *Nomenklaturi li jindikaw il-maskil jinkludu wkoll il-femminil*

#### **1.0 Ġenerali**

1.1 Is-Segretarju Permananti, Ministeru għall-Edukazzjoni u x-Xogħol (MEDE), jilqa' applikazzjonijiet għall-post ta' *Learning Support Assistant II* (LSA II) fi hdan il-Ministeru għall-Edukazzjoni u x-Xogħol.

#### **2.0 Termini u Kundizzjonijiet**

2.1 Din il-hatra hija soġġetta għal perjodu ta' prova ta' tnax (12) il-xahar.

2.2 Is-salarju ta' LSA II huwa ta' Skala ta' Salarju 12, bħalissa hu, €15,972.00 fis-sena, li jiżdied b'€354.00 fis-sena sa massimu ta' €18,096.00.

2.3 Persuna fil-grad ta' LSA II titla' fi Skala 10 (€18,127.98 x €407.67 = €20,574.00) wara hames (5) snin servizz fil-grad, jekk tkun qdriet dmirha b'mod sodisfaċenti

2.4 LSA II jirċievi konċessjoni kollox inkluż ta' €300.00 fis-sena kif stipulat fil-ftehim bejn il-Gvern ta' Malta u l-Għaqda tal-Għalliem ta' Malta (MUT) fit-23 ta' Awwissu 2010.

#### **3.0 Dmirijiet**

3.1 Id-dmirijiet ta' persuna fil-hatra ta' *Learning Support Assistant II* jinkludu:

##### Għajnuna fit-Tagħlim

- Jgħin u jikkollabora mal-għalliem/a tal-klassi u kollegi oħrajn. Taħt il-gwida tal-għalliem tal-klassi/għalliem tas-suġġett, jassisti fl-edukazzjoni tal-istudenti kollha tal-klassi, partikolarment studenti bi htiġijiet edukattivi individwali sabiex il-parti tal-kurrikulu mfassla għalihom individwalment tiġi żgurata u l-htiġijiet ta' tagħlim tagħhom jiġu sodisfatti;
- Jippartecipa bi sħiħ f'sessjoniet ta' Tfassil ta' Pjani ta' Azzjoni (MAPs);

- Flimkien mal-ġhalliem tal-klassi, jiżviluppa u jimplementa l-IEP, billi jadatta l-*lesson plans* u r-riżorsi;
- Jattendi laqgħat ta' IEP u Pjan ta' Transizzjoni Individwali (ITP);
- Jeżamina IEPs, waqt li jirrekordja u jirrapporta l-progress fl-implementazzjoni ta' IEP b'mod regolari;
- Jgħin lill-ġhalliema tal-klassi biex ihejji u jikteb id-dokument ta' IEP ta' kull student bi *statement* li jkun hemm fil-klassi;
- Jassisti fit-thejji ta' materjal edukattiv u jkollu parti attiva fil-komponenti kollha tal-proċess tal-istruzzjoni u ta' dak edukattiv fil-klassi taħt id-direzzjoni tal-ġhalliema/a tal-klassi/suġġett;
- F'kollaborazzjoni mal-ġhalliema tal-klassi, jieħu sehem fl-osservazzjoni, l-assessjar u l-proċess ta' dokumentazzjoni dwar il-prestazzjoni u l-imġiba ta' studenti individwali;
- Jipparteċipa fil-programmi ta' transizzjoni individwali rispettivi biex jassistu studenti hekk dawn jgħaddu minn livell edukattiv għal ieħor, minn skola għal skola, u minn skola għal xogħol. Dan jinvolvi t-trasferiment ta' kull informazzjoni u dokumenti relevant lil kollegi involuti wkoll biex jassigura transizzjoni bla skossi għall-istudent;
- Jippromwovi komunità inklussiva ta' studenti, b'kollaborazzjoni ma' Koordinaturi għal Edukazzjoni Inklussiva (INCOs), speċjalisti, haddiema ta' riżorsi, ġhalliema, ġenituri, studenti u partijiet oħra interessati, fejn l-istudenti huma kollha stmati u rispettati. Dan jinkludi xogħol kollaborattiv fl-iskola u ma' aġenziji oħra, bħalma huma l-Ferġha tal-Assessjar tal-Iżvilupp tat-Tfal (CDAU), Ċentri ta' Riżorsi/Tagħlim, Organizzazzjonijiet Non-Governattivi (NGOs) u ambjenti edukattivi u terapewtiċi oħrajn;
- Jipparteċipa f'idroterapija, integrazzjoni multi-sensrojali, sensorjali u sessjonijiet oħra, fi skejjel, Ċentri ta' Riżorsi jew Ċentri oħra fejn servizzi bħal dawn huma disponibbli, biex jassigura aċċess għad-drittijiet edukattivi u personali tal-istudenti;
- Jippromwovi l-ħin kollu l-ġhanijiet, l-etos u politiki tal-iskola, Kullegġ jew Ċentru ta' Riżorsa li fih ikun qed jaħdem, u attivament jaħdem bħala membru mit-tim tal-istaff;
- Jassisti fil-preparazzjoni, it-tixrid u l-użu ta' riżorsi ta' tagħlim filwaqt li jassigura l-manitenzjoni taġħhom fil-klassi, l-iskola u fiċ-Ċentri ta' Riżorsi/*Learning Centres*;
- Jgħin l-istudent/i waqt sessjonijiet ta' attivatajiet/terapija li jsiru barra mill-bini tal-iskola fosthom esperjenzi fil-komunità, postijiet ta' xogħol u istituzzjonijiet oħra edukattivi ta' livell avanzat u oġħla;

- Jinkoraġġixxi l-partecipazzjoni fi proġetti tal-UE skont il-miri tal-SDP u kif maqbula mat-Tim ta' Immaniġġar Għoli;

### Għajnuna Personali

- Jgħin l-istudenti bi htiġijiet edukattivi personali fil-kura personali u htiġijiet ta' iġjene. Dan jinkludi:
  - L-użu tat-toilet – tindif u hasil, li jinkludi l-akkumpanjament tal-istudent sat-toilet, tneħħija u lbies tal-hwejjeġ; tindif, hasil u l-użu tad-doċċa, u bdil ta' xugamani sanitarji u materjal għall-inkontinenza;
  - Jieħu hsieb il-htiġijiet ta' mobbiltà, il-htiġijiet tal-mod kif joqgħod u l-mod kif ikun bilqiegħda/ipoġġi, inkluż l-irfiġh ta' studenti u l-imbottar tagħhom f'siġġu tar-roti skont ir-Regolamenti ta' Saħħa u Sigurtà li jaqgħu taħt l-Att tal-Awtorità għas-Saħħa u s-Sigurtà meta tqis il-linji gwida internazzjonali. Il-linji gwida fil-preżent huma:
    - irfiġh sa 27 kilogramm isir minn LSA wiehed/waħda; irfiġh ta' bejn 28 u 54 kilogramm (it-tnejn inklużi) jsir minn 2 persuni, iktar minn 54 kilogramm, irid jintuża lift mekkaniku;
    - l-imbottar ta' siġġu tar-roti, sa 45 kilogramm kull tant, sa 28 kilogramm sikwit, u sa 9 kilogrammi skont kemm jinħtieġ.
  - Jiżgura l-benefiċċju edukattiv massimu u sigurtà tal-istudent individwali kull hin billi jipprovdi assistenza waqt l-edukazzjoni fiżika, loġħob, hargiet u sessjonijiet ta' terapija, kif ukoll tmigh normali waqt waqfiet fin-nofs ta' nhar ta' filgħodu u f'nofsinhar u hinijiet oħra skont il-htieġa.

### Dmirijiet relatati mat-Trasport

- Mingħajr preġiudizzju għall-obbligi tas-sid u x-xufier tal-karozza ikkonċernata fir-ragward ta' sigurtà tal-passiġġieri u l-osservanza totali tal-liġi u r-regolamenti marbutin ma' materji ta' trasport, LSA jista' jintalab iwettaq dmirijiet marbutin mat-trasport, ma' studenti bi htiġijiet speċjali individwali, jekk il-htieġa tkun indikata fil-kitba ufficjali jew mill-Kap tal-Iskola jew awtoritajiet kompetenti oħrajn. F'dal-każijiet, l-LSA għandu:
  - Jassisti fi tluġh u l-inzul mill-vettura ta' studenti u, f'każijiet ta' studenti li jużaw is-siġġu tar-roti/*buggy*, jorbtu l-brejkijiet tas-siġġu/*buggy* u wkoll jorbot iċ-ċintorin tal-passiġġieri fuq studenti biex jassigura s-sigurtà waqt il-vjaġġ;

- Joqgħod għassa waqt it-trasport lejn u mill-iskola meta t-trasport tal-istudenti waqt il-ħinijiet normali tal-iskola huma neċessarji; dmirijiet ta' superviżjoni li jittwettqu barra l-ħinijiet tal-iskola jiġħallsu skont ir-rati stabbiliti;
  - Iwettaq dmirijiet oħra assenjati mid-Direttur Ġenerali DES;
  - Iwettaq kull dmir ieħor skont l-esiġenzi tas-Servizz Pubbliku ta' Malta kif ordnat mis-Segretarju Prinċipali Permanenti.
- 3.2 Il-kandidat magħżul ikun meħtieġ jipparteċipa f'korsijiet ta' żvilupp personali, f'opportunitajiet ta' *continuing Professional Development* (CPD) u f'*in-service training* kif xieraq għar-rwol u l-funzjonijiet tiegħu/tagħha kif indikat mid-Direttorat għal Servizzi Edukattivi, il-Prinċipal tal-Kulleġġ jew il-Kap tal-Iskola.
- 3.3 LSA II għandu jadotta u jaħdem lejn l-implimentazzjoni tal-pjan ta' żvilupp tal-iskola/ċentru partikolari fejn dan ikun qed jagħti servizz.
- 3.4 Kandidat magħżul ikun meħtieġ jaħdem skont il-ħtiġijiet edukattivi individwali tal-istudenti kollha li jkollhom *statement* u jista' jiġi assenjat mid-Direttur Ġenerali DES biex iservi fi kwalunkwe Kulleġġ, Skola, Ċentru ta' Riżorsa, *Learning Support Centre* jew istituzzjoni edukattiva, inkluż fuq bażi *shared* biex iservi f'aktar minn skola/Ċentru/istituzzjoni waħda, f'Malta u/jew Għawdex skont l-eżiġenzi tal-MEDE.

#### 4.0 Rekwiżiti għal Eliġibbiltà

4.1 Sal-ħin u d-data tal-għeluq ta' dis-sejha għal applikazzjonijiet, l-applikanti għandhom ikunu:

(i) (a) ċittadini ta' Malta; jew

(b) ċittadini ta' Stati Membri oħra tal-Unjoni Ewropea li għandhom jedd għal trattament ugwali daqs ċittadini Maltin fi kwistjonijiet ta' impjieg bis-saħħa ta' leġislazzjoni tal-UE u dispożizzjonijiet ta' trattati dwar iċ-ċaqlieq ħieles tal-ħaddiema; jew

(c) ċittadini ta' kwalunkwe pajjiż ieħor li għandhom jedd għal trattament ugwali daqs ċittadini Maltin fi kwistjonijiet ta' impjieg minħabba li jkun japplikaw għal dak il-pajjiż leġislazzjoni tal-UE u dispożizzjonijiet ta' trattati dwar iċ-ċaqlieq ħieles tal-ħaddiema; jew

(d) kwalunkwe persuni oħra li għandhom jedd għal trattament ugwali daqs ċittadini Maltin fi kwistjonijiet ta' impjieg permezz tar-relazzjoni familjari tagħhom ma persuni msemmija f'(a), (b) jew (c), skont kif hemm fil-liġi jew fil-leġislazzjoni tal-UE u dispożizzjonijiet ta' trattati msemmija hawn fuq; jew

- (e) ċittadini ta' pajjiżi terzi li jkunu ngħataw status ta' residenti li joqogħdu għal żmien twil f'Malta taħt ir-regolament 4 tar-Regolamenti tal-2006 dwar "Status ta' Residenti li joqogħdu għal Żmien Twil (Ċittadini ta' Pajjiżi Terzi)", jew li jkunu ngħataw permess ta' residenza taħt ir-regolament 18 (3) tal-istess regolamenti, flimkien mal-membri tal-familja ta' ċittadini ta' pajjiż terzi li jkunu ngħataw permess ta' residenza taħt ir-Regolamenti tal-2007 dwar ir-Rijunifikazzjoni tal-Familji.

Il-parir tad-Dipartiment għall-Affarijiet taċ-Ċittadinanza u *Expatriates* fi hdan l-Aġenzija *Identity Malta* għandu jiġi mfittex skont il-ħtieġa fl-interpretazzjoni tal-provvedimenti imsemmija hawn fuq.

Il-ħatra ta' kandidati msemmija f'(b), (ċ), (d) u (e) hawn fuq teħtieġ il-ħruġ ta' liċenzja tax-xogħol f'dawk il-kazijiet fejn hija meħtieġa skont l-Att dwar l-Immigrazzjoni u leġiżlazzjoni sussidjarja. *Jobsplus* għandha tiġi kkonsultata skont il-ħtieġa dwar din il-materja.

- (ii) iridu jkunu kapaċi jikkomunikaw kemm fil-Malti kif ukoll fl-Ingliż;
- (iii) ikollhom kwalifika rikonoxxuta fil-Livell 5 tal-MQF jew akkumulazzjoni ta' Kwalifiki rikonoxxuti fil-livell 5 (suġġett għal minimu ta' 60 ECTS/ECVETS jew ekwivalenti fir-rigward ta' programmi li bdew minn Ottubru 2003 'il-quddiem) fl-Edukazzjoni Inklussiva;

4.2 Kwalifiki li huma ta' livell oġhla minn dak rikjest hawn fuq jiġu aċċettati għall-fini ta' eliġibbiltá, sakemm dawn ikunu fis-suġġetti mitluba.

Dawk il-kandidati li ma jkunux għadhom ġabu l-kwalifiki imsemmija hawn fuq formalment xorta jiġu ikkunsidrati, basta jipprovdu evidenza li ġew appovati għall-għoti tal-kwalifiki imsemmija sal-ħin u d-data tal-għeluq ta' din is-sejha għall-applikazzjonijiet.

4.3 Uffiċjali Pubbliċi li għandhom grad fi klassi partikolari, u li ngħataw il-ħatra ta' *Officer in Scale* permezz ta' deċiżjoni tal-*Grievances Unit* fl-istess skala ta' dak ta' grad oġhla fl-istess klassi, huma eliġibbli li japplikaw għal gradi miftuħa għal uffiċjali li għandhom tali grad oġhla bl-istess skala ta' dik tal-ħatra ta' *Officer in Scale*.

Is-snin ta' servizz mid-data ta' meta ġiet effettiva l-ħatra bħala *Officer in Scale* jgħoddu bħala parti mis-snin ta' servizz mitluba fis-sejha t'applikazzjonijiet.

Kwalunkwe kriterju ieħor t'eliġibbiltá' għall-post irid jiġi sodisfatt skont din is-sejha t'applikazzjonijiet.

4.4 L-applikanti jridu jkunu ta' kondotta li hi xierqa għall-post li l-persuna qed tapplika għaliha (applikanti li diġa' qegħdin jaħdmu fis-Servizz Pubbliku ta' Malta jridu jipprezentaw is-*Service and Leave Record Form* (GP 47); filwaqt li dawk li japplikaw minn barra jridu jipprezentaw Ċertifikat riċenti tal-Kondotta maħruġ mill-Pulizija jew awtorita' oħra

kompetenti mhux aktar minn xahar (1) qabel id-data tal-applikazzjoni, u jindikaw jekk qatt kinux impjegati tal-Gvern qabel u jagħtu d-dettalji).

4.5 Il-kandidati magħżula jridu jkunu eliġibbli għall-ħatra f'dan il-grad, skont 4.1 - 4.4 hawn fuq, mhux biss sal-ħin u d-data tal-għeluq ta' din is-sejha għall-applikazzjonijiet, iżda wkoll fid-data tal-ħatra.

4.6 L-applikanti prospettivi għandhom jaraw il-proviżżjonijiet ġenerali marbuta ma' din is-sejha għall-applikazzjonijiet fejn jikkonċerna s-sottomissjoni ta' dikjarazzjoni ta' rikonoxximent tal-kwalifiki mingħand l-MQRIC, jew awtorita' pertinenti oħra, kif applikabbli (ara l-link aktar 'l isfel).

#### **5.0 Sottomissjoni ta' dokumentazzjoni**

5.1 Il-kwalifiki u l-esperjenza li l-persuna jkollha għandhom jintwerew b'ċertifikati u/jew dokumenti li kopja tagħhom għandha tkun *uploaded* mal-applikazzjoni fuq l-edurecruitment portal: <https://edurecruitment.gov.mt>. Ċertifikati tad-*Diploma/Degree/Post-Graduate* jew kwalifiki rikonoxxuti komparabbli għandu jkollhom magħhom *transcript*, bl-Ingliż (*Diploma/Certificate supplement*), li juri l-Grad miksub u l-klassifikazzjoni finali.

5.2 Id-dokumenti originali għandhom, mingħajr eċċezzjoni, jintwerew waqt l-intervista.

#### **6.0 Proċedura tal-Għażla**

6.1 L-applikanti eliġibbli jiġu assessjati minn Bord tal-għażla biex jiġi ddeterminat min hu adatt għall-post. Il-marka massima għal dan il-proċess tal-għażla hija 800 u l-marka li persuna trid iġġib biex tgħaddi hija 400. Il-Kriterji tal-Assessjar jistgħu jinkisbu minn <https://education.gov.mt/en/Pages/vacancies.aspx>

6.2 Tingħata kunsiderazzjoni xierqa lill-kandidati li, minbarra dak rikjest f'paragrafi 4.1 - 4.3, għandhom esperjenza ta' xogħol relevant u ppruvata, fil-qasam ta' diżabilitá.

6.3 Notifika ta' pubblikazzjoni tar-riżultat tista' tara' mis-sit <https://education.gov.mt/vacancies/Pages/Published%20Results.aspx>

#### **7.0 Sottomissjoni tal-Aplikazzjoni**

7.1 Applikazzjonijiet, flimkien ma' Formola ta' Rekord tas-Servizz u l-*Leave* (GP 47) aġġornata fil-każ ta' Uffiċjali Pubbliċi u sommarju tal-kwalifiki u esperjenza fil-Format tal-Curriculum Vitae Ewropew, għandhom jintbagħtu permezz tal-Portal tal-Ingagġ tal-Edukazzjoni **BISS** f'dan l-indirizz: <https://edurecruitment.gov.mt> mhux aktar tard minn **nofsinhar (Hin Ċentrali Ewropew) ta' nhar it-Tlieta 27 ta' Diċembru 2016**. Irċevuta

awtomatika tintbagħat lilek permezz ta' *e-mail* tinformak li l-applikazzjoni tiegħek waslet.

- 7.2 L-applikanti huma mhegġa biex ma jistennewx sal-aħħar ġurnata sabiex jissottomettu l-applikazzjonijiet tagħhom peress li numru kbir ta' applikazzjonijiet f'daqqa jew xi ħsara fil-konnessjoni tal-internet tista' twassal għal diffikultajiet fis-sottomissjoni. MEDE ma tistax tinzamm responsabbli għal xi dewmien minħabba tali diffikultajiet.
- 7.3 L-impjegati tal-MEDE biss, minbarra l-entitajiet għandhom japplikaw għal GP 47 billi jibgħatu *e-mail* fuq [records.mede@gov.mt](mailto:records.mede@gov.mt), u jindikaw b'mod ċar, l-isem u l-kunjom sħiħ, in-numru tal-karta tal-Identità, il-Grad, in-numru tat-telefon, u l-indirizz tad-dar flimkien ma' ir-referenza tas-sejha li applikajt għaliha. Kopja tinbagħat lill-applikant permezz ta' *e-mail* u l-oriġinali tinbagħat lill-Bord tal-Għażla.
- 7.4 Aktar dettalji dwar is-sottomissjoni tal-applikazzjonijiet jinsabu fil-provvedimenti ġenerali msemmija hawn isfel.

## 8.0 Provvedimenti ġenerali oħra

- 8.1 Provvedimenti ġenerali oħra dwar din is-sejha għall-applikazzjonijiet, b'referenza partikolari għall-:

- benefiċċji applikabbli, kundizzjonijiet u regoli/regolamenti;
- bdil raġonevoli għall-persuni rreġistrati b'diżabilità;
- sottomissjoni ta' dikjarazzjoni ta' rikonoxximent dwar il-kwalifiki;
- pubblikazzjoni tar-riżultat;
- eżami mediku
- proċess sabiex tiġi sottomessa petizzjoni dwar ir-riżultat;
- aċċess għall-formola tal-applikazzjoni u dettalji relatati (mhux applikabli fid-dawl ta' paragrafu 7.1 hawn fuq);
- żamma ta' dokumenti,

jistgħu jiġu aċċessati permezz tas-sit elettroniku tad-Divizjoni dwar Nies u *Standards* fl-indirizz

<https://opm.gov.mt/en/PSD/RESOURCING/Pages/Forms%20and%20Templates/Forms-and-Templates.aspx> . Dawn il-provvedimenti ġenerali għandhom jitqiesu bħala parti

integrali minn dis-sejha għall-applikazzjonijiet.

